

新北市北新國小 108 學年度上學期二年級學生學習領域能力內涵參照表

學習領域		能力內涵
語文領域	國語文	培養專注聆聽的習慣，能仔細聆聽課文內容。
		讀完課文後，能與老師、同學分享自己的看法。
		能讀懂課文內容，了解課文大意，並培養良好的閱讀習慣。
		能寫出筆順正確、筆畫清楚的國字。
		能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。
		會利用音序及部首等方法查字典，並養成查字典的習慣。
		能認識並練習使用常用的標點符號。
	鄉土語文	能熟練的運用鄉土語說出與本課相關的語句。
		能學習運用鄉土語與教師進行教學問答。
	英語	能聽、說、辨識及寫出大小寫字母 Aa~Mm，並熟悉字母之相對發音。
		能聽、說、辨識及摹寫大小寫字母 Aa~Mm 之代表字。
		能聽懂並正確回應簡單的課室用語。
		能聽、讀數字 1~15。
		能跟唱、朗誦各課發音韻文並聽懂主要內容。
健康與體育領域		能正確就醫及正確使用與保管藥物。
		能確實遵守各種場地的安全守則。
		能辨別食物的安全性，並選擇健康營養的餐點。
		能透過遊戲或比賽，表現聯合性基本動作。
		能描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。
		能說明個人及他人生活安全的方法。
數學領域		能說、讀、聽、寫 200 以內的數。
		能用直式計算解決二位數以內的加減法問題。
		能認識容器、容量、重量、面的大小比較。
		能熟練被乘數為 2、3、4、5、6、7、8、9 的乘法。
		能認識長度單位「公分」的測量與估測，並進行長度的加減。
		能由鐘面時刻判斷幾點幾分，並理解時間的連續性。
生活課程		使用適合的詞彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
		以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。
		養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效的行動。
		探索生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。
		察覺不同人、生物、文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。
		透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力並體驗生活的樂趣。
綜合活動領域		能了解團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
		能認識社區機構與資源並了解其與日常生活的關係。
		能區辨自己在班級與家庭中的行為表現。
		能發現各種危險情境，並學習保護自己的方法。
		能體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。

新北市北新國小 108 學年度上學期三年級學生學習領域能力內涵參照表

學習領域		能力內涵
語文領域	國語文	從閱讀的詩歌和文章中，學會觀察人事物。
		能寫作指定主題和內容的文章。
		從統整活動與平時練習中增強文字的運用能力。
		了解譬喻與摹寫修辭，運用疑問句、肯定句和否定句等句式。
		從欣賞本冊的文章中，感受台灣各地的良好風情以及繽紛亮麗的語文世界。
	鄉土語文	能運用鄉土語的日常生活簡易語句。
		能運用簡單的鄉土語與他人交談。
	英語	能詢問他人姓名並問候，會說出教室常見文具名稱。
		能用相關句型詢問他人年紀及回答，並能說出數字 1 到 10 的讀法及拼法。
		會說出常見英文顏色之拼法，及應用詢問顏色之句型。
健康與體育領域		能使用字母拼讀規則，幫助聽力和拼字。
		能透過英語歌謠、英語活動增進學習英語的興趣。
		探討人生的過程，提醒兒童珍愛生命，建立健康的生活型態。
		辨識食物的安全性，並選擇健康營養的餐點。
		能養成規律的運動習慣，保持良好的體能。
		能表現出墊上運動及躲避球運動的技能。
		認識休閒運動並積極參與。
		能運用資訊選擇適當的醫療服務，並了解正確的用藥觀念。
		能認識 10000 以內的數並熟練加減直式計算。
		認識平面圖形的內部、外部、周界與周長，並能實測周長。
數學領域		認識角和直角，且能由邊長和角來辨識正方形和長方形。
		認識長度單位「公分」、「毫米」及其之間的關係。
		能熟練 3 位數乘以 1 位數及 2 位數乘以 1 位數的直式計算與乘法問題。
		理解除法，並能解決 2 位除以 1 位數，商為 1 位數的直式計算除法問題。
		認識圓且了解其性質，並學會使用圓規。
		能初步認識分數。
社會領域		能知道姓名來源與意義，及家庭的各項功能。
		能知道親屬關係與稱呼，學習與家人相處，培養服務社會的情操。
		能知道開會流程、學習權利及校園規範，培養民主精神、尊重他人態度。
		能知道主動解決學習問題的方法，培養善用課後時間的習慣。
		能觀察他人特質，知道化解爭端的方法，體察學校是個小型社會。
		能尊重兩性天生差異、破除性別刻板印象，培養尊重別人的行為態度。
藝術與人文領域		能辨識聲音及音樂要素，培養演奏樂器的技能，進而感受音樂之美。
		能運用視覺、聽覺、動覺的創作，培養表演的能力。
		能嘗試各種素材、技法與形式，進行藝術創作。
自然與生活科技領域		能藉由觀察討論和紀錄，了解植物根、莖、葉、花、果實、種子特徵。
		能從實驗規劃、主題探索中，知道力和磁力皆有大小和方向性。
		能了解空氣的特性及空氣流動形成風的基礎大氣科學知識。
		透過生活實作與課堂操作，認識廚房裡的調味品。
綜合活動領域		了解自己，欣賞與表現自己的長處、接納自己、並探索自己的興趣與專長。
		能學會個人日常生活所需的技能及一般禮儀。
		主動參與家庭生活並增進與家人的良性互動。
		參與團體活動，了解自己所屬團體的特色，並適當表達自我及與人溝通。
資訊		能正確使用電腦並維持良好坐姿。
		能正確且熟練鍵盤及滑鼠操作。
		能控制視窗介面、桌面佈景主題及螢幕保護設定。
		能利用自訂學生帳號登入新北單一認證平台。

新北市北新國小 108 學年度上學期四年級學生學習領域能力內涵參照表

學習領域		能力內涵
語文領域	國語文	能精讀、深究課文內容，歸納大意，並發表心得。
		能在聆聽的過程中，歸納他人發表的內容。
		能養成主動閱讀的習慣，並能針對內容提問與分享。
		能學習簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作及童詩創作。
		能上臺報告，分享課堂感受。
	鄉土語文	能運用鄉土語的日常生活簡易語句。
		能運用簡單的鄉土語與他人交談。
	英語	能用英文說出自己會的活動。
		能用英文說出時間。
		能用英文表達物品或他人所在的地點。
		能認識西方的節慶文化。
		能聽懂並正確回應課堂用語。
		能理解並運用字母拼讀規則。
健康與體育領域		了解及學習感冒、氣喘的保健方式。
		能熟悉樂樂棒球擊球、防守、傳接球等基本技巧及競賽規則。
		了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。
		培養團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。
		能養成良好的衛生習慣，並具有健康的自我觀念。
		透過運動鍛鍊健康的身體，提升身體的適應能力。
數學領域		認識 1 億以內的數。
		能精熟二、三位數乘以二位數的乘法與二、三位數除以二位數的除法。
		能明瞭角度的測量方式，並繪製指定角度及進行計算。
		能明瞭整數四則運算的規則。
		會做假分數和帶分數的互換及用分數表示整數相除的結果。
		能認識各類三角形的性質，並了解全等三角形的對應關係。
		能進行二位小數的化聚、位值與大小比較，並了解加減法問題。
		能解決公升和毫公升、公斤和公克及公里和公尺、公分等複名數的加、減、乘、除計算問題。
社會領域		認識家鄉的自然環境地形、氣候的影響與家鄉地名的由來。
		認識家鄉先民過去和現在生活方式及情形，以了解家鄉生活的特色。
		了解家鄉的開發歷史，認識城鄉的變遷。
		了解家鄉生產活動與變遷，並身體力行支持環保活動，齊心為家鄉努力。
		體認家鄉科技發展新樣貌並發現家鄉問題，思考解決的辦法。
		運用網路資源，蒐集家鄉特色的資訊，並學習繪製鄉土地圖，培養辨識地圖的能力。
藝術與人文領域		能演唱歌曲，掌握音準與節奏，探討音樂的速度與情感。
		能用直笛流暢吹奏樂曲。
		能運用肢體表現主題，展現肢體韻律。
		從藝術創作活動中，體會對生活的多元觀感與豐富形式。
		能探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。
自然與生活科技領域		能觀測月亮位置，了解月形變化與農曆日期的關係。
		能透過觀察，了解水生生物的特殊構造、運動方式及分類。
		能透過觀察，了解光會直進、反射和折射。
		能了解運輸工具的構造與輪子功能，認識主要運輸工具與能源，並學習製作動力玩具車。
綜合活動領域		能在團體中表達自我、與人溝通及欣賞他人。
		探討與演練解決問題的方法。
		能透過活動提升小組成員間的團隊默契。
		能具備社會服務的概念，並化為行動。
資訊		會進行圖文編輯並學習列印文件。
		在網路瀏覽時會注意自身安全。
		會用雲端進行檔案整理。
		能運用電子郵件收發信件。

新北市北新國小 108 學年度上學期五年級學生學習領域能力內涵參照表

學習領域		能力內涵
語文領域	國語文	能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
		說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。
		能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。
		能用心精讀文章，記取細節，深究內容，開展思路。
		能應用各種句型，安排段落、組織成篇。
	鄉土語文	能聽懂鄉土語日常生活的簡單語句。
		能運用鄉土語與老師進行教學問答與簡單溝通。
	英語	能應用英語基本對話於生活，與他人做簡單的溝通，並做出適當回應。
		能以英文聽、說、辨認及寫出蔬果、食物、星期及動作等語詞。
		能聽辨、認讀、應用及寫出各課基本句型。
		能聽辨、認讀及運用字母拼讀組合。
健康與體育領域		參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。
		了解並培養健全的生活態度。
		能了解性別角色的差異，並能平等的互相尊重。
		學會安全正確的運動技巧。
		能認識及預防校園中常見的運動傷害。
		能了解籃球比賽的規則。
		能享受賽跑的樂趣及體會接力賽跑的團隊精神。
數學領域		認識因數、倍數、公因數、公倍數及其求法。
		認識多邊形、線對稱圖形及其定義。
		認識等值分數，學會擴分與約分，並運用通分解決異分母分數的加、減法問題。
		運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。
		認識小數、解決小數的加減問題。
		能畫出平行四邊形、三角形、梯形的高，並算出面積。
		能熟練整數乘、除的直式計算。
		能用秒、分、時、日的單位換算，解決時間的乘除問題。
社會領域		了解臺灣島的地理位置及形成因素。
		認識臺灣島地形及氣候的特色。
		認識臺灣的史前時代及原住民智慧。
		理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。
		了解從中國大陸遷移的先民開墾臺灣土地的情形。
		探索傳統社會的生活與文化的形成。
藝術與人文領域		嘗試各種素材製作作品，表達想像力與創造力。
		能運用不同的繪畫技巧於不同主題的作品中。
		能分辨音樂的類型，藉由演唱及演奏感受詞曲意涵，培養演奏樂器的技能。
		欣賞臺灣民歌，認識五聲音階。
		能運用肢體表現各項主題，展現肢體之韻律及美感。
自然與生活科技領域		藉由觀測太陽，發現一天之中太陽在空中的位置變化和四季日升日落的變化。
		認識植物的構造、功能、分類、繁殖。
		認識氧氣和二氧化碳，並了解燃燒三要素。
		察覺聲音有大小，高低和音色的三要素變化。
綜合活動領域		珍視生命的意義與價值。
		增進生活自理的能力。
		能認識各種意外狀況，學會如何應變及尋求救援。
		能思考如何表現愛，共同規畫行動，激發營造美好社會的構想。
資訊		認識網路智慧財產權相關概念，不侵犯智財權。
		能認識程式語言及其相關介面操作。

新北市北新國小 108 學年度上學期六年級學生學習領域能力內涵參照表

學習領域		能力內涵
語文領域	國語文	能把握各文體的特性、成語的意義，實際運用在寫作上。
		能配合閱讀教學，撰寫閱讀心得與人分享。
		說話、語調正確，能清楚表達，內容具體。
		能熟練各種句型及修辭法，配合寫作步驟，發揮想像力創作。
	鄉土語文	能瞭解課文中的鄉土語意涵。
		能聆聽並讀出課文中的鄉土語。
		能以鄉土語與人做日常生活的溝通。
	英語	能應用英語基本對話於生活，與他人做簡單的溝通，並做出適當回應。
		能聽、說、辨認及寫出各課主題（作息、食物、國家、物品）之單字。
		能聽辨、認讀、應用及寫出各課基本句型。
健康與體育領域		能利用字母拼讀法(phonics)之對應規則，嘗試看字發音、聽音拼字。
		調查、分析生活周遭問題與人體健康的關係。
		藉由對兩性之間的了解，進而懂得尊重異性及明白兩性相處之道。
		認識籃球、桌球、排球及樂樂棒球運動，並在活動過程中培養合群的態度。
		壘球擲遠時，能明確知道每一個動作要領。
		能做出正確的跳高動作技巧並不斷增進，以提高適應生活的能力。
數學領域		能做到推球的各種基本動作。
		能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。
		能了解分數及小數的除法問題。
		能理解比、比值的意義。
		能認識圓周率、圓面積公式，並計算簡單扇形面積。
		能理解速率概念，並解決生活中的問題。
社會領域		能認識柱體和錐體，並計算柱體表面積。
		了解日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。
		了解戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。
		能從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。
		認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，分析目前臺灣的人口現象與政策。
藝術與人文領域		了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。
		認識六八拍子，並能以節奏樂器演奏多拍子曲目。
		認識表情記號 rit，練習樂器合奏及欣賞 MIDI 音樂。
		認識及欣賞戲劇的元素及演出形式。
		能選擇適當媒材技法，完成富有情意的作品。
自然與生活科技領域		能經由視覺探索，體驗周遭環境公共藝術的美感，建構立體造型的興趣。
		能應用適切的構圖法及水彩技法，完成彩繪創作。
		能認識大氣中不同型態的水、天氣變化、颱風，知道如何防颱。
		能知道物質受熱變化、熱的傳播方式及認識炎熱地區的建築。
綜合活動領域		認識岩石、礦物及地表變化，並知道地震來臨的應變方式。
		能瞭解地磁與磁極、電與磁場之間的關係，以及電磁鐵的特性和生活上的應用。
		省思自己的學習經驗，分享自我的學習困擾。
資訊		探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，了解如何保護及改善環境。
		規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。
		能認識程式語言及其相關介面操作。
		能正確編寫遊戲程式並進行遊戲控制。
		能從程式邏輯練習中，比較遊戲進行的異同。