

## 新北市新店區北新國民小學地震火災避難演練腳本

時間	演練項目	演練內容(動作)	地點 參觀
0921   0923	一、事故發生與察覺  (一) 情境模擬與介紹 (二) 師生安撫與指導	中央氣象局地震預警系統警報發布，透過校內廣播系統發送警報 口白：地震預警警報發布，進行的是演練項目 1，全校師生預做避難掩護動作。	教室
		各班教師：有地震，請同學不要慌張，以物品保護頭頸部，迅速蹲在桌子底下，頭頸部與身體低於桌面，並用手握住桌腳穩住桌子，等待地震過後再聽從老師指揮進行疏散。 學生：是。 <b>重點動作：教師與學生皆必須進行掩蔽 - 趴下、掩護、穩住。</b>	
		口白：各班教師進行安撫及避難指導，且注意天花板上的燈具、懸掛物及周邊窗戶與櫃子是否會掉下或倒下。	
		口白：接下來進行的是演練項目 2。 <b>重點動作：指揮官判斷有需要緊急避難，告知副指揮官進行疏散避難。</b> <b>[廣播]</b> 校長：各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，因應災害可能發生，現在校方已成立緊急應變組織。請老師攜帶學生通訊資料及避難包，帶領同學依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難。 學務主任：請避難引導組或無課務老師分散在各樓梯口協助班級疏散避難。緊急救護組請設立緊急醫護站。 學務主任：同學下樓梯請不要奔跑、推擠、講話，依照平時教導之疏散避難路線至避難場地。	
二、學生疏散與避難引導  (一) 師生疏散與避難 (二) 避難引導與清查	口白：(吹哨子示警開始疏散。)各班教室內老師進行疏散避難提醒。		
	各班教師：疏散的時候，請大家拿著桌墊、書本、其他物品或用手保護頭頸部，以防止遭到掉落物砸傷。 學生：是。 <b>重點動作：進行緊急疏散避難。</b>		
	口白：至疏散地點，各班進行人數清點。 <b>重點動作：導師指揮同學到達疏散避難地點後成二路縱隊蹲下。</b> <b>重點動作：導師清點人數、安撫學生情緒。</b> <b>重點動作：完成緊急疏散避難。</b> ※無法廣播時，以吹哨子集合人員。緊急應變組織整備器材與設備。	疏散路線	
	口白：接下來進行的是演練項目 3，地震災情發布和緊急應變組織的啟動。 指揮官：請應變組織成員至司令台旁的指揮中心集合點名。 副指揮官：現在發放對講機給組長並請各組測試通話。 <b>重點動作：各組組長與副指揮官彼此通話測試。</b>		指揮中心
三、地震災情發佈和緊急應變組織的啟動  (一) 啟動災害應變組織 (二) 校園災情觀察與回報 (三) 人數統計與回報 (四) 災情掌握與回報	口白：緊急應變組織間的對講機測試通話、各組組長向副指揮官回報成員集合狀況。		
	0930   0935	變組織的啟動	

時間	演練項目	演練內容(動作)	地點 參觀
		<p>副指揮官：請各組組長向我回報集合狀況，請避難引導組回報。</p> <p><b>避難引導組</b>：報告副指揮官，避難引導組組員已前往各避難地點協助班級疏散及人數統計工作。</p> <p>副指揮官：收到，請安全防護組回報。</p> <p><b>安全防護組</b>：報告副指揮官，安全防護組<b>應到 22 名</b>，實到〇〇名，〇名請假(或全員到齊)。</p> <p>副指揮官：收到，請緊急救護組回報。</p> <p><b>緊急救護組</b>：報告副指揮官，緊急救護組<b>應到 32 名</b>，實到〇〇名，〇名請假(或全員到齊)。</p> <p>副指揮官：收到，請搶救組回報。</p> <p><b>搶救組</b>：報告副指揮官，搶救組<b>應到 13 名</b>，實到〇〇名，〇名請假(或全員到齊)。</p> <p>副指揮官：收到，請通報組回報。</p> <p><b>通報組</b>：報告副指揮官，通報組<b>應到 7 名</b>，實到〇〇名，〇名請假(或全員到齊)。</p> <p>副指揮官：收到。報告指揮官，應變組織人員到齊，聽候指示。</p> <p>指揮官：請各組工作人員分配任務確實執行，注意安全並隨時回報狀況。</p> <p>口白：接下來進行安全防護組巡視校園受災狀況與避難引導組清查與回報全校師生人數。</p> <p>副指揮官：請安全防護組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時回報校園受災狀況。</p> <p>安全防護組：安全防護組收到。</p> <p>副指揮官：避難引導組，請統計各班人數後回報，完畢！</p> <p>避難引導組：避難引導組收到，完畢！</p> <p><b>重點動作</b>：各班老師向避難引導組回報到達班級。</p> <p><b>重點動作</b>：避難引導組組員向組長回報清點後的班級數。</p> <p>口白：本校師生均迅速疏散至避難地點，避難引導組立即前往協助並回報指揮中心。</p> <p><b>重點動作</b>：避難地點為操場。</p>	
0935   0945	三、地震災情發佈和緊急應變組織的啟動  (一) 啟動災害應變組織 (二) 校園災情勘察與回報 (三) 人數統計與回報 (四) 災情掌握與回報	<p>避難引導組：副指揮官，聽到請回答。</p> <p>副指揮官：收到，請講。</p> <p>避難引導組：報告副指揮官！全校目前在避難地點之班級數包含幼兒園<b>共計 89 班</b>，完畢！</p> <p>副指揮官：目前全校各班均已離開建築物到達避難地點，請安全防護組持續巡視校園安全。</p> <p>安全防護組：報告副指揮官，西華樓 2 樓路線安全、但西華樓近綜合大樓的走廊天花板有零星水泥塊掉落，散布地面，已拉起封鎖線避免人員通行，將持續進行巡視作業，完畢！</p> <p>副指揮官：收到，請注意自身安全。</p>	指揮中心
0945   0955		<p>口白：緊急疏散避難完成，避難引導組統計各班人數。</p> <p>指副指揮官：請避難引導組統計各班人數後回報，請協助幼兒園主任進行師生點名，確保無幼兒受困，完畢！</p> <p>避避難引導組：收到，完畢！</p>	指揮中心

時間	演練項目	演練內容(動作)	地點 參觀
		<p><b>重點動作：各班導師將紅綠單交予避難引導組人員，並安撫學生情緒</b></p> <p>副指揮官：現有 1 名學生失蹤，請安全防護組持續巡視校園，並注意是否有學生受困或受傷，有任何狀況請隨時回報。</p> <p>安全防護組：收到，完畢！</p>	
		<p>口白：本校疏散避難導師回報狀況綠單表示人員狀況掌握一切平安；若拿出紅單，則需請應變中心協助找尋失蹤人員。</p> <p>口白：本校人事主任確實掌握教職員工疏散狀況並向指揮官回報。</p> <p>副指揮官：請執行任務的各組人員注意自身安全，並以搜尋失蹤學生為首要任務，有任何訊息立即通知指揮中心。</p> <p>安全防護組：收到，完畢！</p> <p>搶救組：收到，完畢！</p> <p><b>重點動作：安全防護組持續巡視校園</b></p> <p>指揮官：剛才 8 時，宜蘭東方 50 公里外海，發生芮氏規模 6.7 的地震(依據當天狀況修正)，本校所在地震度為 5 級，搖晃時間持續 50 秒。</p> <p><b>重點動作：指揮官進行安撫，讓孩子情緒穩定</b></p>	
0955   1005	<p>四、緊急搜救及傷患救助</p> <p>(一) 失蹤人員搜救、傷患急救、處理</p> <p>(二) 社區醫療團隊協助</p> <p>(三) 教師安撫學生。</p>	<p>口白：接下來進行的是演練項目是失蹤人員搜救及緊急傷患救助之演練。</p> <p>安全防護組：報告副指揮官，西華樓 1 樓電梯口發現 1 名學生(306 呂○○；<b>狀況 1</b>)暈倒躺在走廊上，請搶救搜索組攜帶救護器具前往救援。</p> <p>副指揮官：收到，請搶救組前往西華樓救護暈倒學生，另請安全防護組持續巡視校園，確認是否還有受傷人員。</p> <p>搶救組：收到。</p> <p>安全防護組：收到。</p> <p><b>重點動作：搶救組攜帶救護器材至受傷學生處進行搶救及帶離現場至緊急醫護站</b></p> <p>搶救組：報告副指揮官，搶救組已找到西華樓 1 樓受傷學生，學生狀況為暈倒，已找到學生，準備送至緊急醫護站。</p> <p>副指揮官：收到！請緊急救護組做好傷患救護準備。</p> <p>緊急救護組：收到。</p> <p>避難引導組：副指揮官，聽到請回答。</p> <p>副指揮官：收到，請講。</p> <p>避難引導組：報告副指揮官，510 班有 1 名學生腳部受傷，現在導師將學生送往救護站，請護理師處理。(510 黃○○；<b>狀況 2</b>)</p> <p>副指揮官：收到，搶救組請派員協助導師接手 510 腳部受傷的學生至救護站，請導師返回班級照顧其他同學。</p> <p>搶救搜索組：收到，馬上派員前往支援協助，完畢！</p> <p>避難引導組：報告副指揮官，610 班 1 名學生流鼻血，導師請求協助。(610 何○○；<b>狀況 3</b>)</p> <p>副指揮官：搶救組請派員前往 610 班，將學生帶往救護站處理，完畢！</p> <p>搶救搜索組：收到！立刻派員前往支援協助，完畢！</p> <p>避難引導組：報告副指揮官，503 班有 1 名學生跟老師說頭暈想吐，請搶救組前往協助，完畢！(503 王○○；<b>狀況 4</b>)</p> <p>副指揮官：收到！請搶救組立即派員前往 503 班將學生帶至救護站處理。完畢！</p>	避難地點、醫護站

時間	演練項目	演練內容(動作)	地點 參觀
		<p>搶救組：收到！立刻派員前往支援協助，完畢！</p> <p>避難引導組：指揮官，聽到請回答。</p> <p>指揮官：收到，請講。</p> <p>避難引導組：報告指揮官，全校班級全數到達，學生人數包含幼兒園應到人數，實到(2130+104=2234)人，請假( )人，未到( )名學生，完畢！</p> <p>人事主任：報告指揮官，本校教職員工部分應到 201 人，實到( )人、未到( )人，完畢。</p> <p>指揮官：目前人數清點完畢，各組工作人員請持續進行目前防災工作，並留意自身安全，各班導師請持續關心學生狀況，安撫情緒。</p> <p>口白：避難引導組將全校疏散至集結地點後，將人員分配至低中高年段協助各班；搶救組 2 人至前門支援警衛，若有社區民眾疏散避難欲至本校將協助引導。</p> <p><b>第一階段：「防震演練」結束</b></p>	
1005   1015	五、火災演練  (一) 師生疏散與避難 (二) 師生安撫與指導	<p>口白：地震已停，但本校幼兒園廚房疑似因為地震搖晃破壞，發生火災。</p> <p>安全防護組：副指揮官、副指揮官，聽到請回答。</p> <p>副指揮官：聽到，請講。</p> <p>安全防護組：報告副指揮官，本校幼兒園廚房疑似受到地震搖晃破壞，瓦斯線路脫落並引起火勢。</p> <p>副指揮官：收到！請搶救組攜帶滅火器材前往廚房進行初級滅火工作。</p> <p>搶救組：報告副指揮官，幼兒園火勢不大，已使用滅火器撲滅，目前檢視是否有餘火，無人員傷亡，報告完畢。</p> <p>副指揮官：收到，請進行後續作業並留意自身安全。</p> <p><b>第二階段：「火災演練」結束</b></p>	失火地點
1015   1020	五、災情的掌握與回報  (一) 老師安撫學生，學生能安靜等待 (二) 人員災後巡視，並回報災情 (三) 與家長聯繫工作迅速確實 (四) 通報新北市災害應變中心報告本校災情與處理情形，並向教育部校安中心通報。	<p>口白：接下來進行演練災情的掌握與回報。現在接到許多家長詢問電話，要接回孩童，本校立即在前川堂成立臨時守護站處理，請來校的家長填寫孩童領回單，將孩童領回，尚未領回的孩童，由導師及通報組聯繫學生家長，若仍無法聯絡上，則利用家庭防災卡上所填寫之本市及外縣市緊急聯絡人，告知學生平安，請家長放心，並請家長來校領回孩童。</p> <p>副指揮官：請避難引導組在前庭成立臨時守護站協助家長填寫學生領回單。</p> <p>避難引導組：收到，立即在前庭成立臨時守護站處理。</p> <p>口白：接下來，通報本市教育局及教育部校安中心</p>	指揮中心

時間	演練項目	演練內容(動作)	地點 參觀
		<p>指揮官：請通報組向新北市災害應變中心報告本校災情與處理情形，並向教育部校安中心通報。</p> <p>通報組：收到。馬上進行相關資料蒐集及通報作業。</p> <p>通報組：新北市災害應變中心您好，這裡是新店區北新國小。本校於地震發生後校園設備無重大毀損，但有 4 名學生於疏散時身體不適，已緊急救護並連絡家長，安全無虞。</p> <p>通報組：報告指揮官，已完成通報作業，完畢。</p> <p>避難引導組：報告指揮官，510 腳部受傷同學已由家長領回。</p> <p>副指揮官：報告指揮官，災害皆已排除，共 4 名學生身體不適，已緊急護理完畢。306 暈倒的學生已送往耕莘醫院，並通知家長前往，各項設備檢修中，報告完畢。</p> <p>指揮官：全校教職員工、各位同學，剛才的地震搖晃得很嚴重，不過在本校緊急應變組織的有效處置下，學校的各棟建築物沒有毀損、所有人平安，只有學校廚房因地震導致小規模火災災情，火勢已經撲滅，請大家安心，現在請老師將學生帶回教室，並請學生拿出「家庭防災卡」，先行聯繫家長報告平安狀況，如果沒有聯絡到家長，請與家庭防災卡上的聯絡人聯繫，向他們報平安，再請他們與家長聯繫說明現況。另外請大家提高警覺，若有餘震，請大家務必再次就地避難，注意疏散指示！至於救護站的傷患請醫護人員持續觀察。現在請學務處指揮班級開始移動進教室。</p> <p>口白：安全防護組持續巡視校園，全校學生仍由導師照顧中，部分學生已由家長領回。各項設備器材檢修中。「地震災害防救演練」到此結束。</p> <p><b>第三階段：「通報演練」結束</b></p>	