

# 新住民

115學年度新住民語文課程  
(實體班) 開課經費申請

## 115學年度分區座談

板橋分區、新莊分區、文山分區  
雙和分區、三重分區、三鶯分區  
淡水分區、七星分區、瑞芳分區

新北市新住民語文輔導團

# 大綱

01

## 教育部政策

- 開課系統注意事項
- 開課重要期程
- 115學年度教育部新住民語文課程Q&A

02

## 教育局政策

- 新住民語文教育局政策
- 相關業務推動應注意事項

03

## 綜合座談





01

# 教育部政策

- 開課系統注意事項
- 開課重要期程
- 115學年度教育部新住民語文課程Q&A



# 115學年度新住民語文課程【實體班】開課經費系統填報線上說明會辦理期程

## 115 學年度 新住民語文課程開課 【實體班】線上說明會

即日起開始報名



 <p>林積甫 宜蘭縣 南屏國小校長 115年4月21日 (二) 上午10:00</p>	 <p>楊宇峰 桃園市 平興國小校長 115年4月29日 (三) 上午10:00</p>	 <p>陳泱澤 高雄市 五甲國小校長 115年5月8日 (五) 上午10:00</p>	 <p>吳勝學 臺北市 濱江國小校長 115年5月14日 (四) 下午14:00</p>	 <p>李秉丞 雲林縣 崙背國小校長 115年5月21日 (四) 下午15:00</p>
--	---	--	---	---

委託單位  教育部國教署 | 執行單位  國立臺中教育大學 | 辦理單位  新住民語文課程整合推動資源中心



預計辦理**5**場次線上說明會，後續將由國教署發文至各地方政府，並請各地方政府轉知轄內學校踴躍報名**(各校可擇1場次參加)**。

(一)第一場次：

- 1、辦理時間：115年4月21日 (二) 上午10:00-11:30
- 2、授課講師：宜蘭縣南屏國小林稹甫校長

(二)第二場次：

- 1、辦理時間：115年4月29日 (三) 上午10:00-11:30
- 2、授課講師：桃園市平興國小楊宇峰校長

(三)第三場次：

- 1、辦理時間：115年5月8日 (五) 上午10:00-11:30
- 2、授課講師：高雄市五甲國小陳泐澤校長

(四)第四場次：

- 1、辦理時間：115年5月14日 (四) 下午14:00-15:30
- 2、授課講師：臺北市濱江國小吳勝學校長

(五)第五場次：

- 1、辦理時間：115年5月21日 (四) 下午15:00-16:30
- 2、授課講師：雲林縣崙背國小李垂承校長

# 新北市 115 學年度新住民語文開課推動分區座談場次表

項次	九大分區	主辦學校	辦理地點	辦理日期/時間	講師/助教	承辦人/聯絡方式
一	板橋分區	清水國小	線上會議 <a href="https://meet.google.com/dw-b-txfe-pzq">meet.google.com/dw-b-txfe-pzq</a>	4月24日(五) 14:00-16:00	吳瑞文校長 林世欽主任	許郡珮主任 22618316#811
二	新莊分區	新林國小	線上會議 <a href="https://meet.google.com/or-c-qwff-gvk">meet.google.com/or-c-qwff-gvk</a>	4月30日(四) 13:30-16:30	王淑玲聘督 盧娟娟校長 蘇建誠主任 施文心主任 彭曉瑩主任	施文心主任 26098195#841
三	三重分區	重陽國小	線上會議 <a href="https://meet.google.com/zz-u-nkpy-mhh">meet.google.com/zz-u-nkpy-mhh</a>	4月28日(二) 9:00-12:00	蕭惠文校長 李志榮主任 黃佳昇主任 簡翠璇組長	黃佳昇主任 29826272#120
四	雙和分區	秀朗國小	秀朗國小	4月22日(三) 9:00-12:00	曾秀珠校長 林益聖主任 林綺琴主任	徐玉珊執秘 29420451#5003
五	文山分區	北新國小	北新國小	5月5日(二) 9:00-12:00	施裕明校長 林益聖主任 林綺琴主任	林綺琴主任 0922491352
六	三鶯分區	尖山國中	線上會議 <a href="https://meet.google.com/ur-a-yzbg-afh">meet.google.com/ur-a-yzbg-afh</a>	5月15日(五) 14:00-16:00	紀淑珍校長 陳祥老師	陳祥老師 0930910068
七	七星分區	安和國小	線上會議 <a href="https://meet.google.com/qy-w-kuuo-uuz">meet.google.com/qy-w-kuuo-uuz</a>	5月12日(二) 13:30-16:30	朱聖雯校長 吳慧蘭聘督 彭麗琴老師	彭麗琴老師 0930677521
八	淡水分區	乾華國小	線上會議 <a href="https://meet.google.com/ry-c-xixv-qrđ">meet.google.com/ry-c-xixv-qrđ</a>	5月7日(四) 13:30-16:30	張惠玲校長 彭麗琴老師 林淑玲老師	彭曉瑩主任 29846446 轉 141 0963-393-206
九	瑞芳分區	八里國小	線上會議 <a href="https://meet.google.com/ug-s-kxrn-osr">meet.google.com/ug-s-kxrn-osr</a>	4月28日(二) 14:00-16:00	李瑩映校長 楊小梅校長 蘇建誠主任 洪于晴老師	蘇建誠主任 22933613#841 洪于晴老師 24931028#252



# 115學年度 新住民語文課程【實體班】開課作業期程(一)



學校端

即日起~5/11

申請並開通新住民子女教育資訊網帳號

線上說明會 自由報名

4/21 林積甫校長

4/29 楊宇峰校長

4月

6/1前

完成有改選語別之舊生調查作業

線上說明會 自由報名

5/8 陳泱澤校長

5/14 吳勝學校長

5/21 李秉承校長

5月

## 各國中小上網填報

5/11~6/30  
國小開課填報

6/30 國小完成確認

- 教材數量
- 教學支援老師
- 教學指導教師

6月

5/11~7/17  
國中開課填報

7/17 國中完成確認

- 教材數量
- 教學支援老師
- 教學指導教師

7月

8/17~8/19

各校下載經費核章表及核章後上傳

確認收到教材  
(8/13前寄出)

8月

8/31

正式開學

級別評估需於線上申請開課提前一周完成

5/11~6/23國小級別評估、5/11~7/10國中級別評估

4/1~5/31

各地方政府辦理開課宣導說明會

地方政府

### 開班審查

8/3~8/10 教支老師主從聘設定  
8/20~8/31 審查各校經費表後  
上傳核章經費表



# 115學年度 新住民語文課程【實體班】開課作業期程(二)

## 各級承辦人員

新用戶註冊帳號：  
即日起至5/11

## 學校窗口

國小：5/11 ~ 6/30 、 國中：5/11 ~ 7/17

## 縣市承辦

8/3 ~ 8/10

## 計畫承辦

8/11 ~ 8/14

A. 帳號申請

B. 選課調查

C. 開班申請

D. 縣市審查

E. 計畫審查

新用戶註冊

先填選課調查後開班

經費審查  
跨校主從聘設定

跨縣市主從聘設定

\*如有符合級別評估對象，請先完成評估後，再進行開班



# 115 學年度 新住民語文課程 國民中小學 開課快速指南



## 108學年度起正式實施

十二年國民基本教育課程綱要將新住民語文納入語文學習領域，並於108學年度起正式實施，國小階段學生從本土語文及新住民語文中擇一修習，國中階段新住民語文列為選修，依學生需求於彈性課程開設，以落實「成就每一個孩子」的願景、「尊重多元文化」的課程目標，提升國家整體競爭力。

## 重要內涵說明

### 選修學生身份別

115學年度國小一～六年級及國中七～九年級學生(不限新住民子女)均可以選習新住民語文課程。

### 新住民語文開課語別

越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、馬來西亞及菲律賓等7國官方語言。

基本  
理念

探究多元  
文化與價值

強化跨文化  
溝通力

促進族群互動  
與相互理解

增進跨國  
行動力與素養

## 課程時間分配

### 國民小學

#### 領域學習課程 1 節

1. 每週上課時數為1節，每節40分鐘
2. 經由課發會通過後，可彈性調整為隔週上課2節之方式。
3. 可結合其他領域主題統整課程，於彈性學習課程時間開課。

### 國民中學

#### 彈性學習課程

1. 學生有學習意願，即於彈性學習課程開課
2. 得於假日或寒、暑假實施

依據「十二年國民基本教育課程綱要—國民中小學(語文領域-新住民語文)」

## 重要時程

一人選修即開課

5月中旬國中、小實體課程申請開班  
國小遠距教學線上申請開班

6月初前完成欲改選語別之舊生調查作業

6月底前國小完成開課及學習教材申請，  
確認教支老師、指導教師聘任事宜

6月底至7月初國中遠距教學線上申請開班

7月初國中遠距教學線上選課及申請經費

7月中旬國小遠距教學申請協同人員經費

7月中旬前國中完成開課及學習教材申請，  
確認教支老師、指導教師聘任事宜

2-3月

- ◆ 與入學通知合發國中及國小語文選修課程新生選課調查表(與本土語文一併調查)(說明1)

4月

- ◆ 準備開課  
召開課發會以確認開課時間及編排方式(說明2-4及說明5-6)
- ◆ 鄰近學校協調排課以共聘教學支援老師(說明10)

5月

- ◆ 盤點上課空間及設備
- ◆ 請學校以班級通知單周知舊生家長改選相關資訊；舊生如欲改選語別，請學校提供轉換語別申請服務，並於6月初前完成舊生改選調查作業。(注意事項第4點、第6點)
- ◆ 請學校承辦人參加國教署、地方政府之申請及填報說明會

6月

- ◆ 公開甄選聘任合格教學支援老師(說明7-9)
- ◆ 聘任教學指導教師(說明12及13)
- ◆ 完成開課(含教學支援老師經費、學習教材數量、教學指導教師經費之線上申請)(說明8、14及15)

7月

- ◆ 暑假期間
- ◆ 新進教學支援老師參加職前教育研習(說明11)
- ◆ 檢視開學各項準備

8月

9月

開學

指導單位 教育部國教署 執行單位 國立臺中教育大學

## 新住民語文課程開課應注意事項

### 說明5. 學校開設課程實施方式? (注意事項第3點)

A: 國小階段是與本土語文課程併開(必選修), 五類語言(閩、客、原、手、新)擇一種修讀。但學生有更換修習語文類別之必要時, 應以原修習之語文已持續修習一年以上者, 始得為之。

### 說明6. 學校如何開設新住民語文課程?

A: 開課準備事項如下:

1. 召開課發會, 討論開課事宜
2. 聘請師資、確認開課形式。
3. 排定上課時間。
4. 規劃上課教室。
5. 申請學習教材及開課經費。
6. 完成學生點名冊、教學支援老師及教學指導教師簽到表。
7. 規劃備、觀、議課。

## 教學支援老師

### 說明7. 授課師資來源為何?

A: 新住民語文課程授課, 以教學支援老師為主。合格教學支援老師相關資訊請至「新住民子女教育資訊網」登入系統服務至教支人才庫查詢。

### 說明8. 教學支援老師之授課鐘點費基準及交通費?

A: 依據「國民中小學教學支援老師聘任辦法」以及「教育部國民及學前教育署補助辦理新住民子女教育要點」聘任之國民中小學教學支援老師, 其鐘點費支給基準為國民中學每節378元, 國民小學每節336元; 交通費如下所示:

#### 跨校(主聘)

一般地區	偏遠
同鄉鎮 → 4,000	同鄉鎮 → 6,000
跨二鄉鎮 → 5,000	跨二鄉鎮 → 7,000
跨三鄉鎮 → 6,000	跨三鄉鎮以上 → 8,000
跨四鄉鎮以上 → 8,000	

#### 非跨校(自聘)

一般地區 → 2,000	偏遠 → 4,000
--------------	------------

註: (1) 任一間學校含偏鄉即偏遠  
(2) 以上皆為一個學期經費, 如一學年有二個學期

## 說明9. 學校如何聘任教學支援老師?

A: 1. 學校自辦甄選。2. 跨校聯合甄選。  
前述2項均依據「國民中小學教學支援老師聘任辦法」第六條:「各校聘任教學支援老師, 應公開甄選並經教師評審委員會審查通過後, 由校長聘任之; 其聘任期間, 每次最長為一學年; 但未達一學期者, 得逕由校長聘任之。」「新住民語文教學支援老師之甄選, 無合格老師報名或合格老師經甄選未通過者, 得聘任具備新住民語文專長之新住民或相關人士擔任。」

## 說明10. 如何進行師資共聘?

A: 為增加教學支援老師授課節數, 穩定工作及解決少數語種師資聘任不易之問題, 由地方政府規劃師資共聘機制, 統籌轄內師資, 採跨校聯合聘任之作法, 以在同一或鄰近鄉(鎮、市、區)為原則, 並指定主聘學校主動協調鄰近學校排課時間, 避免衝堂, 俾利學校順利聘任師資。

## 說明11. 新進教學支援老師如何參加職前教育研習?

A: 依據「新住民語文教學支援老師職前教育研習實施計畫」, 為提升新進教學支援老師了解教學現場, 相關政策法令等專業知能, 教育部補助地方政府於新學年度開學前辦理新進教學支援老師職前教育研習。研習內容包括政策法令、班級經營與親師溝通、新住民語文課綱、教學與評量、各縣市政策宣導及其他等, 共計8節課。

## 教學指導教師

## 說明12. 如何聘用教學指導教師及其任務規範?

A: 依據「新住民語文課程教學指導教師實施計畫」, 國教署為協助地方政府推動, 補助各校聘任教學指導教師。教學指導教師應為具有教學年資至少3年以上之正式(含退休)教師, 任期為一學期或一學年, 且限為同一人。實施任務包含事前引導、教學指導、關懷協助、典範學習及填寫觀課紀錄表。

## 說明13. 教學指導教師經費補助?

A: 每一學校以補助3班為限, 每一班別每一學期補助12節鐘點費, 每次申請一學年之經費, 包括如下:

1. 入班觀課: 8節(期初前四週應完成4節)。
2. 備課說課: 2節。
3. 議課: 2節。
4. 學期結束前需上網填報執行成果。

## 學習教材

## 說明14. 新住民語文課程使用什麼教材?

A: 依據「十二年國民基本教育課程綱要, 語文領域新生民語文」, 教育部編製學習教材(內含習作)、教師手冊, 以及數位學習教材, 並同時建置於「新住民子女教育資訊網」供教師及學生下載使用。

## 說明15. 如何申請及取得學習教材?

A: 國民小學及國民中學應於「新住民子女教育資訊網」開課申請期間一併填報學習教材冊別及數量, 俾利印製作業並於開學前完成配送。

## 說明16. 如何取得新住民語文課程教學資源?

A: 教育主管機關應提供各級學校實施新住民語文學習所需之輔助教材、數位網站、影音圖書等資源; 學校宜設置新住民語文教室, 展示新住民文化特色, 亦可做為新住民語文教學場所, 學校與教師宜善用社區內新住民的人力資源。

## 學生成績評量方式

## 說明17. 新住民語文課程成績是否計入學生的學期成績?

A: 新住民語文課程為國民小學語文課程必修課程之一, 故選修課程學生之成績評量方式, 應依照「國民小學及國民中學學生成績評量準則」規定辦理。

## 遠距教學開課應注意事項

## 說明18. 遠距教學指的是什麼?

A: 因應偏遠地區或少數語種聘師不易之問題, 教育部推動遠距直播共學模式, 透過網際網絡讓教師可以不受地理區位的限制, 學生能在排定的時間每週上線學習新住民語文。

## 說明19. 什麼條件可以優先申請遠距教學?

A: 學校以開設實體課程為原則, 經聯合共聘教學支援老師後, 仍無師資, 得依下列條件申請遠距教學:

1. 教育部認定之偏遠地區學校
2. 縣市無合格教學支援老師
3. 少數語種(泰、緬、柬、馬、菲)選修人數過少(如僅1位學生選修緬甸語)。

## 說明20. 去哪裡申請參與遠距教學?

A: 學校可至「新住民子女教育資訊網」之遠距直播教學專區, 登入系統服務, 申請遠距直播教學計畫, 須由地方政府進行審核, 復由國教署核定通過學校名單。

## 網站及相關法規連結



教育部國民及學前教育署



新住民子女教育資訊網

教支人才庫

(登入並以學校管理員登入)



新住民語文數位教材網

「國民教育法」



「十二年國民基本教育課程綱要 - 國民小學(語文領域-新住民語文)」



「教育部國民及學前教育署補助辦理新住民子女教育要點」



「國民中小學開設新住民語文選修課程應注意事項」



「國民中小學教學支援老師聘任辦法」



「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表」



115年03月修訂

115  
學年度

新住民語文

# 開排課 3 步驟

115學年度新住民語文課程接續之前學年度各語別年級開班，以提供舊生續讀及鼓勵新生選修。  
學校為了解學生的語文程度，可透過「語文課程級別評估」，安排適切教材，以落實因材施教及適性教學。

## 步驟1. 調查選課

### 1 發放新生選課調查表



依據注意事項第4點、第6點，請學校以班級通知單周知舊生家長改選相關資訊；舊生如欲改選語別，請學校提供轉換語別申請服務，並於6月初前完成舊生改選調查作業。

### 2 調查表回收

回收七語選課調查表（學校存查，免上傳）



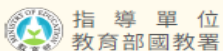
越 印 泰 緬 柬 馬 菲

於新住民子女教育資訊網

- 線上填寫（步驟說明）
- 1 單筆新增/批次匯入
- 2 確認後提交選課調查表

備註

- 初次選修：之前未曾選讀過新住民語
- 曾經選修：請確認國小一至六年級生是否曾選讀過新住民語、國中新生於國小是否曾選讀過新住民語



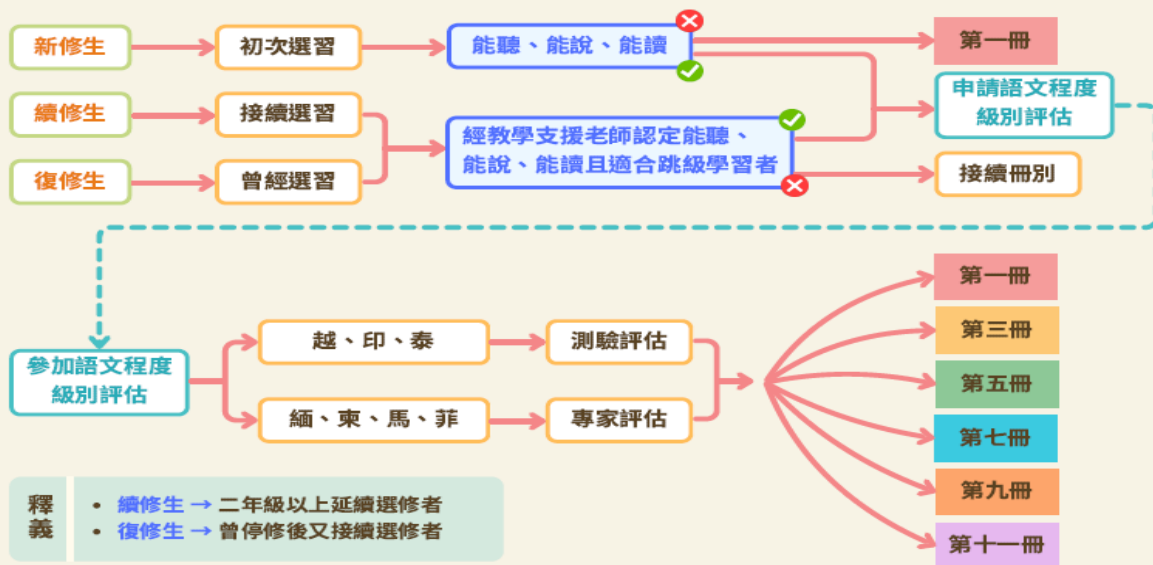
指導單位  
教育部國教署



執行單位  
國立臺中教育大學

## 步驟2. 選修冊別

### ◆ 新住民語文課程級別評估流程



## 步驟3. 編班排課

- ◆ 國小：依據「新住民語文選修課程應注意事項」，開排課請參酌下列實施原則
- ◆ 國中：排課時間可調整為假日、寒暑假等正式課程以外的時間

考量適性教學，請依照下列原則：

- 1 不同冊別不同班
- 2 不同年段不同班

自然增班哦！  
優位分班者可併入



- 詳細內容於背面說明 -

## 步驟1. 調查選課

### 一、發放新生選課調查表(國中、國小)

以國中小新生為對象，發放新生選課調查表。

【註】舊生不普查，如有舊生欲改選語別，由學校提供轉換語別申請服務。

### 二、調查表收回

- 收回七語選課調查表並進行統計  
(調查表由學校留存備查、不上傳)
- 請依規定時間登入新住民子女教育資訊網進行線上填報及開課申請

## 步驟2. 選修冊別

(依新學年度年級)

### 一、國小新生(一年級)

- 初次選修七語各語別以**第一冊**為原則
- 學生能聽說讀該語言者，初次選修越/印/泰，便可進行優位級別評估(以下簡稱符合優位評估者)，經評定後可修讀**第三冊**，或維持選修**第一冊**。

### 二、國小二年級

- 續修生：一年級已選讀同語別之學生，續修**第三冊**教材
- 新修生：新選修新住民語之學生
  - 一般身分者：以**第一冊**為原則
  - 符合優位評估者：經評定後適用**第三冊**

### 三、國小三年級

- 續修生：一二年級已選讀同語別之學生，續修**第五冊**
- 復修生：曾選修過一年新住民語的學生，接續選讀**第三冊**
- 新修生：新選修新住民語之學生
  - 一般身分者：以**第一冊**為原則
  - 符合優位評估者：經評定後適用**第三冊、第五冊**

### 四、國小四年級

- 續修生：一二三年級已選讀同語別之學生，續修**第七冊**
- 復修生：曾選修過一年者，接續選讀**第三冊**  
曾選修過二年者，接續選讀**第五冊**
- 新修生：新選修新住民語之學生
  - 一般身分者：以**第一冊**為原則
  - 符合優位評估者：經評定後適用**第三冊、第五冊、第七冊**

### 五、國小五年級

- 續修生：一二三四年級已選讀同語別之學生，續修**第九冊**
- 復修生：曾選修過一年者，接續選讀**第三冊**  
曾選修過二年者，接續選讀**第五冊**  
曾選修過三年者，接續選讀**第七冊**
- 新修生：新選修新住民語之學生
  - 一般身分者：以**第一冊**為原則
  - 符合優位評估者：經評定後適用**第三冊、第五冊、第七冊、第九冊**

### 六、國小六年級

- 續修生：一二三四五年級已選讀同語別之學生，續修**第十一冊**
- 復修生：曾選修過一年者，接續選讀**第三冊**  
曾選修過二年者，接續選讀**第五冊**  
曾選修過三年者，接續選讀**第七冊**  
曾選修過四年者，接續選讀**第九冊**
- 新修生：新選修新住民語之學生
  - 一般身分者：以**第一冊**為原則
  - 符合優位評估者：經評定後適用**第三冊、第五冊、第七冊、第九冊、第十一冊**

### 七、國中新生(七年級)

- 初次選修七語各語別以**第一冊**為原則
- 復修生：國小曾選讀新住民語的學生，接續選讀。
- 新修生：新選修新住民語之學生
  - 一般身分者：以**第一冊**為原則
  - 符合優位評估者：經評定後適用**第三冊、第五冊、第七冊、第九冊、第十一冊**

### 八、國中八年級

- 續修生：國中七年級年已選讀同語別之學生，續修**第三冊**
- 復修生：國小曾選讀新住民語的學生，接續選讀。
- 新修生：新選修新住民語之學生
  - 一般身分者：以**第一冊**為原則
  - 符合優位評估者：經評定後適用**第三冊、第五冊、第七冊、第九冊、第十一冊**

### 九、國中九年級

- 續修生：國中七八年級已選讀同語別之學生，續修**第五冊**
- 復修生：國小曾選讀新住民語的學生，接續選讀。
- 新修生：新選修新住民語之學生
  - 一般身分者：以**第一冊**為原則
  - 符合優位評估者：經評定後適用**第三冊、第五冊、第七冊、第九冊、第十一冊**

## 步驟3. 編班排課

依據新住民語文選修課程應注意事項，開排課以**同年段**實施為原則，另考量**因材施教**與**適性教學**，請依照兩不原則：

- 不同冊別不同班
- 不同年段不同班

### 同年段

1-2年級      3-4年級      5-6年級      7-9年級

- ★**年級開課**：經優位評定之冊別可先評估採年段開課排課有困難時始單獨於年級開課(優位增班)
- ★**年段開課**：同年段優位分班者可併班排課(自然增班)  
例：一年級第三冊優位分班者併入二年級第三冊班級

### 一、國小一年至國小二年級

- 第一冊班級(自然增班)：**年級開課、年段開課**(一、二年級併班)
- 第三冊班級(自然增班、優位增班)：**年級開課、年段開課**(一、二年級併班)

### 二、國小三至國小六年級

- 第一冊班級(自然增班)
- 第三冊班級(自然增班、優位增班)
- 第五冊班級(自然增班、優位增班) → **國小三、四年級**
- 第七冊班級(自然增班、優位增班) → **國小四、五年級**
- 第九冊班級(自然增班、優位增班) → **國小五年級**
- 第十一冊班級(自然增班、優位增班) → **國小六年級**

### 三、國中

國中七至九年級：排課可於正式課程以外的時間實施，如假日、寒暑假



新住民子女教育資訊網



國民中小學開設新住民語文選修課程應注意事項



申請帳號

A-1 新會員初次登入系統，請於首頁右上方點選「註冊」。

拜託！今年組長八月異動的學校，務必交接，  
請告知輔導團，會積極協助(統計名單)

## 新增 選課調查表

B-1 請登入新住民子女教育資訊網，於左上角切換身分為「學校管理者」，並點選「選課調查」。「教支人才庫」可協助使用者搜尋符合需求的各語別師資。

教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration, MOE  
新住民子女教育資訊網

您好 系統服務

目前身分 學校管理者

計畫申請 成果填報 選課調查 辦理研習 學習軌跡 求才公告 班級資訊 個人資料 教支人才庫 跨國銜轉 班級課表

待辦事項

尚無待辦事項

主辦單位  
教育部國民及學前教育署

承辦單位  
國立臺中教育大學

總瀏覽人次：757032 人次

教育部國民及學前教育署 新住民子女教育資訊網 版權所有 © 2025 All rights reserved.  
國立臺中教育大學 新住民語文課程整合推動資源中心  
40306台中市西區民生路227號(英才校區)英才樓R603室  
聯絡信箱：mlckms@mail.ntcu.edu.tw

隱私權政策 | 個人資料保護政策 | 資訊安全政策 | 網站管理單位 | 業務管理單位

相關連結：  
首頁  
公開資訊專區  
文件下載  
電子報

操作手冊  
常見問題  
問題回報

加入好友

新增  
選課調查表

B-2 請點選該學制「當學年度之調查表」。

The screenshot shows the '選課調查' (Course Selection Survey) page on the MOE website. The page header includes the MOE logo and navigation links. The main content area lists several surveys with their respective writing periods and status. Two surveys for the 115th academic year are highlighted with a white border and a red '填寫期間' (Writing Period) button.

學制	填寫期間	狀態	操作
115年選課調查表 (國小)	2026/03/01 ~ 2026/12/31	填寫期間	返回
115年選課調查表 (國中)	2026/03/01 ~ 2026/12/31	填寫期間	返回
113年選課調查表 (國小)	2024/08/30 ~ 2025/06/30	已封存	查看
114年選課調查表 (國小)	2026/03/01 ~ 2026/03/10	已封存	查看
114年選課調查表 (國中)		已封存	

## 新增 選課調查表

B-3 新生請用「單筆新增」或「批次匯入」的方式填報選課調查表，舊生請用「匯入舊生」填報選課調查。

選課調查 / 115年選課調查表 (國小)

### 115年選課調查表 (國小)

1. 選課調查      2. 開課及開班      3. 經費申請

選習語別 全部   語文級別評估 全部   預定選修冊別 全部   課程形式 全部   查詢   清空

填寫期間：2026/03/01 ~ 2026/12/31

共0筆資料，每頁10筆，目前第1頁/共0頁。

匯入轉學生   **匯入舊生**   匯出清冊   **↓ 新增**   **↓ 批次匯入**

顯示欄位   顯示筆數 10

填寫時間	姓名	選習語別	語文程度	是否為新住民	初選習該語別	研修身分	建議跳級	預定選修冊別	語文級別評估	課程形式	管理
------	----	------	------	--------	--------	------	------	--------	--------	------	----

前往第 頁 GO

提交選課調查表   前往開班及經費申請

**舊生 填報 方式**      **新生 填報 方式**

# 新增 選課調查表

B-3 國中新生可用匯入國小畢業生的方式進行查詢及匯入學生資訊。

選課調查 / 115年選課調查表 (國中)

## 115年選課調查表 (國中)

返回

1. 選課調查

2. 開課及開班

3. 經費申請

選習語別 全部

語文級別評估 全部

預定選修冊別 全部

課程形式 全部

查詢

清空

填寫期間：2026/03/01 ~ 2026/12/31

匯入轉學生

匯入國小畢業生

匯入舊生

匯出清冊

新增

批次匯入

共0筆資料，每頁10筆，目前第1頁/共0頁。

顯示欄位

顯示筆數 10

填寫時間	姓名	選習語別	語文程度	是否為新住民	初選習該語別	研修身分	建議跳級	預定選修冊別	語文級別評估	課程形式	管理
------	----	------	------	--------	--------	------	------	--------	--------	------	----

前往第 頁 GO

提交選課調查表

前往開班及經費申請

新增  
選課調查表

B-3 115年度國中新生可用匯入國小畢業生的方式進行查詢及匯入學生既有資料，預定選修冊別將自動延續國小最終選修冊別。

### 選擇畢業生(114學年度6年級)

語別 全部 縣市 全部 學校 關鍵字查詢 學生 [模糊] [搜索]

共1筆資料，每頁10筆，目前第1頁/共1頁。 若學生已轉入其他學校，不能選擇

選擇	學習語別	縣市	學校	姓名	年級	已轉入學校
<input checked="" type="checkbox"/>	越南語	[模糊]	[模糊]國小	[模糊]	六年級	

[前] [左] 1 [右] [後]

取消 確定送出

請務必調整為  
115學年度的年級！

畢業生匯入成功(1筆)

確定

## 新增 選課調查表

B-4 若選擇「單筆新增」，請依欄位依序填寫，系統可依據父母親原國籍判定「學生身分註記」。

### 新增一筆學生 返回

學校名稱	市立崇德國中	學校類型	國中
學生姓名	請輸入	性別	<input type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女
父親原國籍	請選擇	母親原國籍	請選擇
選習語別	請選擇	學生身分註記	請選擇
初選習該語	請填寫該生「115 學年度」	年級	請選擇
預定選修冊	語文類別程度	<input type="checkbox"/> 能聽 <input type="checkbox"/> 能說 <input type="checkbox"/> 能讀	※如果完全不會，請勿勾選語文程度。
修習身分	新修生	預定課程形式	<input checked="" type="radio"/> 實體課程 <input type="radio"/> 遠距課程
入學學年度	請輸入	※114學年度就讀班級	
原就讀班級	請輸入	備註	請輸入
座號	請輸入		

匯入舊生後，如有需級別評估者，可於此處下拉選擇修習身分(續修/復修生)並勾選適合跳級學習！

請務必確認是否  
能聽、能說或能讀！

綠色欄位為必填  
灰色欄位為非必填

## 小知識

# 「十二年國民基本教育課程綱要總綱」語文領域-新住民語文

### 語文程度級別的優位性

在課程開始前，學校應採用合宜的方式了解學生的語文程度，規劃合適的語文級別課程。

<https://www.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=7311>

透過語文級別評估機制，可依建議的教材冊別，提供合適的教學內容、教學方式與教學流程等課程規劃方向，落實適性與差異化教學。



建立完整紀錄修課軌跡、評估結果、多元表現等修習表現



作為自然及優位增班的參考數據



擬定相關政策及舉措



## 新增 選課調查表

B-5 若選擇「**批次匯入**」，首先請下載「**1-匯入範例檔**」，完成填寫後進行「**2-上傳**」，並點選「**3-下一步**」。匯入後可預覽選課調查名單，確認無誤即點選「**完成匯入**」。

### 批次匯入學生

1. 下載範例並填寫上傳

下載範例EXCEL:

選課調查\_批次匯入範例

2. 上傳紙本調查檔案檢查資料

已填寫檔案

選擇檔案...

取消

下一步

110選課調查 / 批次匯入學生

### 批次匯入學生

返回

1. 下載範例並填寫上傳

2. 上傳紙本調查檔案檢查資料

#	姓名	性別	學校	父親原國籍	母親原國籍	入學學年度	年級	班級	座號	選習語別	學生身分註記	能聽	能說	能讀	初選習該語別	預定選修冊別	課程形式
1	朱小寶	男	市立金山國小	中華民國	中華民國	111	二年級	null	null	印尼語	非新住民子女	是	是	是	否	第三冊	實體課程

取消

完成匯入

請務必調整為

115學年度的年級！

**NEW!** 新增  
選課調查表

B-6若校內有轉學生，請利用「匯入轉學生」功能。系統將自動銜接該生於原校之修課紀錄及新學年度選課冊別。

如搜尋不到學生資料，請洽本中心專線：04-22181052、22188533 或 22187227。

教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration, MOE  
新住民子女教育資訊網

選課調查 / 年選課調查表 (國小)

1. 選課調查 2. 開課及開班 3. 經費申請

選習語別 全部 語文級別評估 全部 預定選修冊別 全部 課程形式 全部 查詢

填寫期間：2025/05/12 ~ 2026/06/30

共13筆資料，每頁10筆，目前第1頁/共2頁。

填寫時間	姓名	選習語別	語文程度	是否為新住民	初選習該語別	研修身分	建議路級	預定選修冊別
2025-05-20 11:04:29		越南語	完全不會	是	是	新修生	否	第一冊
2025-05-20 11:04:29		越南語	完全不會	是	是	新修生	否	第一冊
2025-05-20 11:04:29		越南語	完全不會	是	是	新修生	否	第一冊
2025-05-20 11:04:29		越南語	完全不會	是	是	新修生	否	第一冊

教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration, MOE  
新住民子女教育資訊網

選擇轉學生

語別 越南語 縣市 臺中市 學校 關鍵字查詢 學生 關鍵字查詢

年級 全部 查詢

1. 選課調查 共140筆資料，每頁10筆，目前第1頁/共15頁。

若學生已轉入其他學校，不能選擇

3. 經費申請

選擇	學習語別	縣市	學校	姓名	年級	已轉入學校
<input type="checkbox"/>	越南語	臺中市	市立頭汙國小		一年級	
<input type="checkbox"/>	越南語	臺中市	市立中港國小		五年級	
<input type="checkbox"/>	越南語	臺中市	市立中港國小		二年級	
<input type="checkbox"/>	越南語	臺中市	市立竹仔坑國小		三年級	
<input type="checkbox"/>	越南語	臺中市	市立龍海國小		四年級	
<input type="checkbox"/>	越南語	臺中市	市立大勇國小		五年級	
<input type="checkbox"/>	越南語	臺中市	市立合作國小		一年級	
<input type="checkbox"/>	越南語	臺中市	市立豐田國小		一年級	
<input type="checkbox"/>	越南語	臺中市	市立豐田國小		二年級	
<input type="checkbox"/>	越南語	臺中市	市立豐田國小		四年級	

取消 確定送出

## 新增 選課調查表

B-7 填報之選課調查名單將呈現於主頁，可進行編輯及刪除。若已完成全校選課名單填報，請點選「提交選課調查表」。一旦完成提交，則不得再做編輯與刪除(如需退回請洽新住民語文課程整合推動資源中心)。

### 115年選課調查表 (國小)

1. 選課調查      2. 開課及開班      3. 經費申請

選習語別 全部   語文級別評估 全部   預定選修冊別 全部   課程形式 全部   查詢   清空

填寫期間：2026/03/01 ~ 2026/12/31   匯入轉學生   匯入舊生   匯出清冊   新增   批次匯入

共0筆資料，每頁10筆，目前第1頁/共0頁。   顯示欄位   顯示筆數 10

填寫時間	姓名	選習語別	語文程度	是否為新住民	初選習該語別	研修身分	建議跳級	預定選修冊別	語文級別評估	課程形式	管理
------	----	------	------	--------	--------	------	------	--------	--------	------	----

提交選課調查表   前往開班及經費申請

步驟1      步驟2

**步驟1.**學校提交選課調查表後，系統即可篩選出符合級別評估之學生(如簡報P.16)，並通知學校評估辦理，如為待評估對象，請先完成評估後再進行開班。「無」表示未符合級別評估原則，並不影響學生修習權益及學校申請開課作業！

**步驟2.**若完成並提交選課調查表，請點選前往開班及經費申請即可超連結至開班經費申請選單。



## 學校 開班作業

C-7 接著建立「班級名單」，請確認本次建立班別為「自然增班」或「優位增班」，選擇「當年度選課調查表」並勾選符合的學生名單。

開課資料

1. 開課資料 2. 班級名單 3. 教材資料

此班別為  自然增班  優位增班

姓名	年級	原生班級
✓	一年級	5
	二年級	1

暫存

新住民子女教育資訊網

計畫申請 / 開課計畫申請

開課資料

1. 開課資料 2. 班級名單 3. 教材資料

此班別為  自然增班  優位增班

語別 印尼語

學生名單來源 115年選課調查表 (國小)

冊別 第三冊

姓名	年級	原就讀班級	語言程度
✓ 大谷翔平	一年級	null	能聽、能說、能讀

前往第 1 頁 GO

上一步 下一步

若選擇「優位增班」，請確認該學生名單已進行語文級別評估且測驗結果為「優位增班」。

請務必下拉選擇當年度、正確學制之選課調查表，系統才會自動帶出正確的學生名單。

依評估結果調整冊別

學校  
開班作業

C-8 教材需求數量會依班級學生數自動帶出，如有額外教材需求可自行調整數量，並點選「確定完成」。小提醒: NEW! 冊別是鎖定的，請不要修改冊別喔！

## 開課資料

1.開課資料

2.班級名單

3.教材資料

### 第1學期-教材需求

如有教材需求請自行調整

冊別 第一冊

數量 2

### 第2學期-教材需求

如有教材需求請自行調整

冊別 第二冊

數量 2

上一步

確定完成

## 學校 開班作業

C-9 如需對「同一教學支援老師」開設「同一語別」多個班級(如不同年級或上課選項等)，可於此畫面直接點選「新增授課班級」即可。同校同一位教支老師不得重複選任，請勿返回計畫申請重複「新增教支」進行開班申請。

計畫申請 / 開課計畫申請

### 開課資料

1. 學校基本資料      2. 開課資料      3. 開課經費

語別 請選擇      教學支援老師

+ 新增授課班級

顯示筆數 10

共0筆資料，每頁10筆，目前第1頁/共0頁。

#	班別名稱	開課年級	指導老師	上課選項	上課日別	上課節次	選課人數	狀態	檢視
---	------	------	------	------	------	------	------	----	----

前往第 頁 GO

上一步      下一步

✓ 學校開設新住民語文課程，應充分尊重學生及家長選擇權，並將開設情形通知學生家長。有學生選修即可開班，同語別、冊別選習之總人數為15人以下者應合班上課。



## 學校 開班作業

C-10 最後是「開課經費」確認，由系統自動帶出。確認無誤請點選「確認完成」，經費即送至縣市承辦進行審核。

1. 學校基本資料

2. 開課資料

3. 開課經費

### 教學支援老師經費

授課班數 1

鐘點節數 40

鐘點費單價 336

本校核發鐘點費 13440

每學年勞保費 10530

每學年健保費 12860

每學年雇主補充保費 284

每學年交通費 4000

教支老師經費小計 41114

### 指導老師經費

指導班級數 1

指導鐘節數 24

指導老師鐘點費單價 336

指導老師鐘點費 8064

指導老師勞退金及補充保費 1048

指導老師經費小計 9112

### 總經費

總經費 49336

- 每一學校以補助3班為限(核定班數：開班5(含)班以下者核予1班；開班6-10班者核予2班；開班11(含)班以上者核予3班)。
- 如該教學支援人老師已獲3次(含)指導教師補助或已有3年(含)以上教學經驗者，系統則不會帶出指導教師經費。

**NEW!** 學校  
開班作業

C-14 開班完成後可至「班級課表」專區，以週課表方式呈現各校教支老師開課資訊，可確認教支老師是否有衝堂情形，如需調整授課時間，請至「排課管理」點選編輯圖示方可進行修改。



NEW!

有關教材配送流程，請至新住民子女教育資訊網，參閱「常見問題」專區。

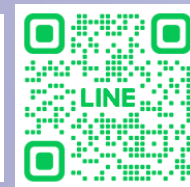
對象	學校承辦	縣市承辦	學校承辦/縣市承辦
類別	辦理開課 (含實體、遠距、樂學)	辦理教學支援老師培訓研習 (含資格班、進階班)	申請教材補寄
申請流程	登入資訊網，依計畫 名稱進行填報	1.登入資訊網，建立研習活動 2.彙整報名資料 (教材數量應與報名人數一致)	1.當學期可依教學現場實際執行 需求申請教材補寄 2.登入資訊網，更新選課調查表
申請方式	依填報資料核配	填寫【 <a href="#">教支培訓教材申請表</a> 】 mail至新住民中心	填寫【 <a href="#">教材補寄申請表</a> 】 併同相關佐證資料mail至新住民 中心
其他教材 替代方案	實體購買：五南文化廣場、國家書店 線上教材： <a href="https://mkm.k12ea.gov.tw/textbook">https://mkm.k12ea.gov.tw/textbook</a>		
相關資訊	有關新住民語文教材配送流程，已公告於新住民子女教育資訊網> <a href="#">常見問題專區</a> 。 或洽國立臺中教育大學   新住民語文課程整合推動資源中心 聯絡信箱： <a href="mailto:mlckms@mail.ntcu.edu.tw">mlckms@mail.ntcu.edu.tw</a> 聯絡電話：(04)2218-8532(謝專員)、8535(陳專員)、7227(朱專員)		

# 提醒事項

1. **新進**教學支援老師及指導教師若尚未註冊申請帳號，須先於資訊網註冊申請開通後，方能於系統搜尋到該師資。
2. 如學校提交選課調查表後，該生語文級別評估欄位顯示為符合，學校端不需進行下一步，將由中教大後續聯繫辦理評估事宜。
3. 國中小如有需級別評估者，請於開課截止日前完成級別評估，方可進行優位增班。
4. 選課調查表請確實確認學生語文程度是否能聽、說、讀，冊別的部分請勿由教支老師自行判斷。



新住民子女教育資訊網



常見問題



1. 如有任何其他問題或寶貴建議，請洽詢國立臺中教育大學新住民語文課程整合推動資源中心

● 帳號申請問題：(04)2218-8533、2218-7227

● 課綱開課作業：(04)2218-1052、2218-8533

● 語文級別評估：(04)2218-8532、2218-3149

● 教材配送作業：(04)2218-8532、2218-7227、2218-8535

或可來信 [mlckms@mail.ntcu.edu.tw](mailto:mlckms@mail.ntcu.edu.tw)



# 新北市115學年度新住民語文 開課推動分區座談會～開課系統注意事項

- 1、新住民語文課程經費一律上新住民子女教育資訊網  
(網址：<https://mkm.k12ea.gov.tw/>) 上申請。
- 2、經費申請流程可參考國教署舉辦之線上說明會可至新  
住民子女教育資訊網 - 最新消息 - 「115學年度新住民  
語文課程【實體班】開課經費系統填報線上說明會」  
開放報名中！ ※影片皆會放在網路上可回放。



# 新北市115學年度新住民語文 開課推動分區座談會～開課重要期程（實體）

- 1、**國小05/11～06/30線上申請開課；**  
國中05/11～07/17線上申請開課(含教材申請)。
- 2、國中小08/17～08/19下載實體課程經費文件及核章  
後上傳。
- 3、學校加訂教材截止日9/7

如需加訂請洽教育局承辦



# 新北市115學年度新住民語文 開課推動分區座談會～常見問題

Q1、誰可以選修新住民語？

A1、國小全年級及國中全年級學生（不限身分）均可以選習新住民語文課程。

Q2、新住民語老師鐘點如何發放？

A2、教支老師鐘點一律由『主聘』發放，如該師有跨縣市授課，除不包含非新北學校的鐘點費外，主聘投保勞健保節數需包含跨縣市的節數。



# 新北市115學年度新住民語文 開課推動分區座談會～常見問題

Q3、若教學支援老師到校卻無授課，是否需支應鐘點費？

A3、非可歸責於教支老師無法上課之鐘點費支付規則如下：

- (1) 學校辦理相關活動，如運動會、親職活動、校外教學或其他相關活動，因故無法授課，學校仍應支付鐘點費，可留校備課或協助活動。
- (2) 教學支援老師到校後才知學生請假或因故無法上課，可留校準備備課事宜，應支應鐘點費。
- (3) 依據國民中小學教學支援工作人員聘任辦法第17條第1項所定教學支援老師之待遇，依各校實際授課節數支給鐘點費規定，如於天災、法定傳染疾病等不可抗力因素，學校停止上班上課，致使教學支援老師無法上課者，以原排定授課節數彈性給予備課之鐘點費。



# 新北市115學年度新住民語文 開課推動分區座談會～常見問題

Q4、教學支援老師之授課鐘點費基準及交通費？

A4、依據「國民中小學教學支援老師聘任辦法」以及「教育部國民及學前教育署補助辦理新住民子女教育要點」聘任之國民中小學教學支援老師，其鐘點費支給基準為：國民中學每節 378 元，國民小學每節 336元，交通費則調整如下圖，無須憑證，以領據簽收。**(教支老師鐘點費調整案目前尚在立法院行政院中)**



# 新北市115學年度新住民語文 開課推動分區座談會～常見問題

跨校

例如：  
跨板橋、三重、  
新莊、永和四區  
以上

跨校（主聘）

例如：  
跨雙溪、平溪、  
貢寮三區以上

一般地區

同鄉鎮

4,000

跨二鄉鎮

5,000

跨三鄉鎮

6,000

跨四鄉鎮以上

8,000

偏遠

同鄉鎮

6,000

跨二鄉鎮

7,000

跨三鄉鎮以上

8,000

備註：以上皆為一個學期經費，如一學年有兩個學期

資料來源：依據教育部國民及學前教育署補助辦理新住民子女教育要點

# 新北市115學年度新住民語文 開課推動分區座談會～常見問題

非跨校

老師只在一  
間學校授課。

非跨校（自聘）

一般地區

2,000

偏遠地區

4,000

備註：以上皆為一個學期經費，如一學年有兩個學期

資料來源：依據教育部國民及學前教育署補助辦理新住民子女教育要點





02

## 教育局政策

- 新住民語文教育局政策
- 相關業務推動應注意事項



# 新北市115學年度新住民語文 開課推動分區座談～教育局政策

## 核心願景

- 2026年 全面達成
- 全市公立國中小
- 開設新住民語文課程



# 新北市115學年度新住民語文 開課推動分區座談～教育局政策

## 114學年度 新住民語文課程實績概況

- 總開班數：**2,122** 班  
(包含國小 2,000 班、國中 122班)
- 總選修人數：**4,777** 人
- 語別分布：以越南語為大宗，其次為印尼語與泰語。



2026願景：全面開設新住民語文課程



# 新北市115學年度新住民語文 開課推動分區座談 ~ 114學年度開課統計

	學校名稱	開課現況
國民中學		有開課
國民小學		
國民中學		沒開課
國民小學		



# 新北市115學年度新住民語文 開課推動分區座談～未開課原因

## 未開課原因

(遠距教學、跨校社群)

### ●挑戰1：師資媒合困境

部分學校雖有學生需求，但面臨師資荒（如偏遠地區或特殊語別）

(對策思考：師資人才庫強化、遠距教學、跨校社群)

### ●挑戰2：選修意願待提升

學校無學生有意願選修或選修意願不高

(對策思考：課程宣導推廣、多元文化體驗、建立學習動機)



2026願景：全面開設新住民語文課程



# 新北市115學年度新住民語文 開課推動分區座談～新住民教支培訓

● 錄製中

按下 Esc 即可結束全螢幕模式

黎氏碧 曾秀珠 武玉利 王麗蓮 Trinh Luong Catherine Keng 葉嘉菱 nhung rod V26武武女

林秀枝 何氏梅 唐宜安 曾meimei Lew Wei Chung 音音 yu swee low Sandy 李清瑞

Ngoc Diep Huynh 春英 阮氏妙 nicha chang 楊杰 王子瑜 海蘭妮 范晏甄 王育湘

王淑玲 A30 黃氏寶 A09 陳安媚 潘玉 a0921234438 教育局新任民文... Tran Tran Tran yu-hsues Chao 鄭妹

李靜晶 許淑貞 吳佩玲 B81 吳 Miw Lee 吳淑嫻 B32 吳淑嫻 阮佳韻 李潔儀 T NGHI 李潔儀 307 陳明珠 Yanti Chen

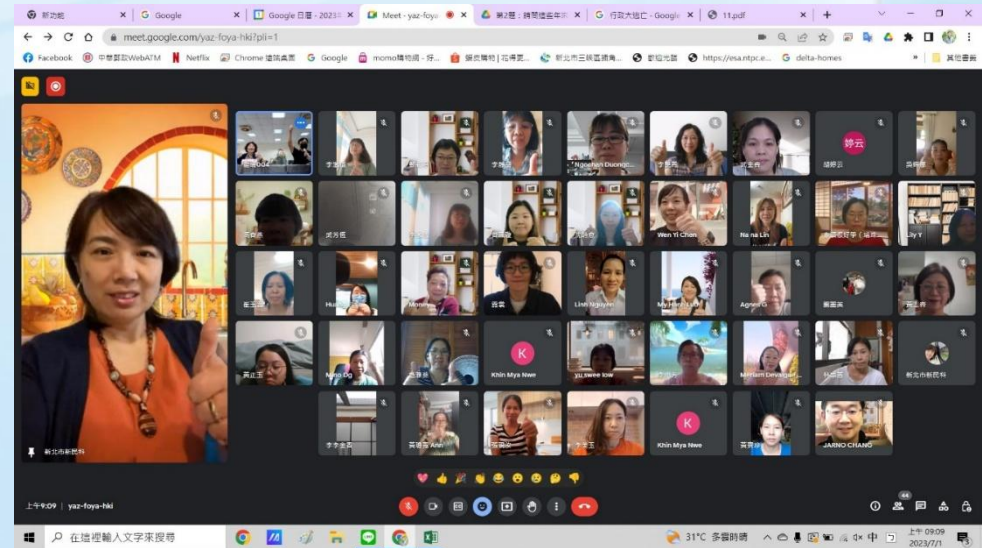
883 李拉雀薇 Ratchawee Lee 氏儀武 黃寶雲 chinlien Chang 阮紅女 阮氏碧玄 A28 還有另外 105 位使用者

# 新北市115學年度新住民語文 開課推動分區座談～聯合徵聘

1. 報名暨積分審查：  
6月12日-6月20日

2. 線上媒合學校：  
6月27日(六)

115年6月29日(一)  
協調排課開始



# 新北市115學年度新住民語文 開課推動分區座談～輔導團輔導訪視



入班觀課



行政/教學座談



# 新北市115學年度新住民語文 開課推動分區座談～鼓勵選修

## 選修新住民語文的優勢

### ● 提升職場競爭力

掌握東南亞經貿門票、語言紅利 (越南語、印尼語、泰語)  
(對策思考：企業合作、新南向政策、跨國管理人才)

### ● 深化多元文化素養

培養全球公民意識、打破文化偏見、尊重與包容態度  
(對策思考：國際視野、跨文化溝通能力、在地連結)

### ● 強化新二代認同

連結家庭與母國文化、增進家庭情感連結  
(對策思考：母語家庭環境、提升自信心、文化傳承)

### ● 激發大腦潛能

雙語/多語學習優勢、提升認知靈活性  
(對策思考：邏輯思考、問題解決能力、多語言能力訓練)



2026願景：全面開設新住民語文課程

在新住民語開課這塊，你不是自己一個人

oo分區

國際新民in新北



# 其他QA



# 分區座談

## 國民中小學 教學支援工作 人員聘任辦法



# 紙本選課調查表

語文選修課程調查表

國中(小) 學年度上學期 本土語文/新住民語文選修課程調查表

班級	( )年級( )班	學生姓名	
選習語文類別	( )閩南語	客家語	原住民語
		( )四縣腔 ( )南四縣腔 ( )海陸腔 ( )大埔腔 ( )饒平腔 ( )詔安腔	( )A 知本卑南語 ( )A 初鹿卑南語 ( )A 南王卑南語 ( )B 郡群布農語 ( )B 卡群布農語 ( )C 卑南排灣語 ( )C 東排灣語 ( )C 中排灣語 ( )D 東魯凱語 ( )E 潭底泰雅語 ( )E 萬大泰雅語 ( )F 瑛蘭澤雅語 ( )F 都達雅語 ( )G 南勢阿美語 ( )G 馬蘭阿美語 ( )H 賽夏語 ( )J 邵語 ( )L 鄒語 ( )N 拉阿魯哇語 ( )O 萬山魯凱語 ( )O 大武壠語 ( )O 卡那拉那
學生選習程度	( )能聽 ( )能聽、說、讀	( )能聽、說 ( )完全不會	新住民語 ( )越南語 ( )印尼語 ( )泰語 ( )柬埔寨語 ( )緬甸語 ( )馬來語 ( )菲律賓語
家長使用的母語	父： 母：		

說明：  
 一、依據十二年國民基本教育課程綱要，國小一年級至六年級學生，應就閩南語、客家語、原住民族語、新住民語等四種語文任選一種修習，國中則依學生意願自由選習。  
 二、本表係提供 110 學年度國小、國中新生報到時及 109 學年度國小一、二年級、國中七、八年級學生於五月底前完成調查，以提供學校開設本土語文/新住民語文課程類別之依據，且以鼓勵持續學習同一種語文為原則，倘確有更換語文類別之需求，應持續至少一年方得更換。  
 三、依據十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/新住民語文課程之開課規定：「學校得依地區特性（如連江縣）及學校資源，開設閩南語文、客家語文、原住民族語文以外之本土語文供學生選習。新住民語文課程的開設內容以來自東南亞地區的新住民語文為主。」  
 四、學校開課時，應視各類語文課程選習學生數，得以班群方式打破班級或年級界限，依學生選習語言類別編組；學生之學期成績，依其所選修語文成績做計算。  
 五、本表填寫完畢，並經家長同意簽章後，請於 月 日前繳回各班級任老師（或導師）。  
 家長簽章：\_\_\_\_\_

透過語文選修課程調查表

判斷學生是否進行語文級別評估之依據：

1. 選習語別：初次選習且與家長使用母語相同者
2. 語文類別程度：能聽、說、讀
3. 家長使用的母語：其中一方須與選習語別相同

建議學生參加語文級別評估

語文程度分級評估暨學習歷程



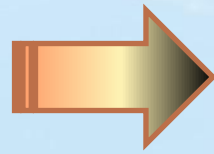
# ①國民中小學教學支援工作人員聘任辦法

修正日期：民國107年08月28日

## 第 5 條

聘任期間，每次最長為一學年。

表現良好，經教師評審審查會通過者，得免甄選再聘一年，並以免甄選二次為限



意思是：

**表現良好，三年內，只要學校教評會通過，開學後，就可以繼續在學校服務。**



# 實際應用聘書、聘約


## ○○市○○區○○國民中小學新住民語文教學支援工作人員聘約(範例)↵

- 一、○○市○○區○○國民中小學(以下簡稱：甲方)基於教學及校務需要，敦聘○○○(以下簡稱：乙方)為本校新住民語文教學支援工作人員—○○語(每週○○節、每節○○元)↵
- 二、本聘約依「國民中小學教學支援工作人員聘任辦法」訂立。↵
- 三、聘任類別及期間：↵
  - (一)兼任職務；另聘。(二)期間：自109年 月 日起至110年 月 日止。↵
- 四、甲方應依現行相關法令規定，按實際授課節數並經本府教育局核定由主聘學校支給乙方工作薪給。↵
- 五、乙方所任之課程及時數，均依照有關法令規定辦理。↵
- 六、乙方不得實施補習及私自為本校學生收費補習，該使學生參加校外補習，或巧立名目向學生收取費用及推銷書刊用品等情事。↵
- 七、甲方應於教評會審查通過後，由甲方訂定日期、地點辦理簽約手續。受聘教師未依通知簽訂聘約者，即喪失受聘資格。逾期原因如為不可抗力之事由者，不在此限。↵
- 八、乙方於聘約有效期間欲離職者，應於一個月以前以書面通知學校，甲方不得以教師知會另謀他職為不利於該教師之待遇。乙方欲於學期中辦理中止契約離職者，應經甲方教評會審議及校長同意，辦妥離職手續。↵
- 九、乙方如有教育人員任用條例第三十一條、三十三條各項各款規定或教師法第十四條各款規定之一者，經查明屬實，均無條件解聘且依相關法令規定辦理。↵
- 十、乙方應參加各種教育研習，並不斷檢討改進教學方法、評量方式、充實專業知能，追求專業成長。↵
- 十一、寒暑假甲方因教學或學務上需要，應由甲方訂定辦法經校務會議通過後，乙方依規定到校服務。↵
- 十二、本聘約未盡事宜，依照教師法暨其施行細則、新北市高級中等以下學校教師聘約準則實施要點及相關法令規定辦理。↵
- 十三、乙方於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。教師發現師生關係有違反前項專業倫理之虞，應主動迴避並陳報學校處理。↵
- 十四、乙方如經甲方認定教學不力或不能勝任工作之情形，甲方得為維護學生受教之權益予於解聘。↵
- 十五、有關校園性騷擾、性侵害案件及防治，應依性別平等教育法暨本府教育局100年2月18日北教特字第1000144018號函等規定辦理。乙方應特別注意自身行為，以免觸法而致解聘。若乙方有疑似性侵害、性騷擾、體罰霸凌學生或違反師生專業倫理，行為違反相關法令之情事，甲方得依情節停聘、解聘乙方。↵
- 十六、本聘約一式兩份，甲乙雙方各執壹份。↵

(立合約人)↵

甲方：○○市○○區○○國民小學↵	乙方：↵
校長：↵	身分證字號：↵
地址：↵	地址：↵
中華民國109年○月○○日↵	





分區座談  
十二年國民  
基本教育課綱  
課程計畫撰寫



# ①十二年國民基本教育課程綱要

柒、實施要點

修正日期：民國103年11月

一、課程發展

(二)課程設計與發展

6. **學校課程計畫**應由學校課程發展委員會通過後，**於開學前陳報各該主管機關備查**，並運用書面或網站等多元管道向學生與家長說明。

每位老師在七月底以前要上傳這學期的課程計畫  
可以從哪裡找到參考資料



# 新住民語文課程計畫範例

進入新北市國際教育資訊網



首頁 / 課程教學資源 / 03新住民語文教育 / 課程教材

- 如何使用新住民語文學習教材(影片)
- 新住民語文學習教材
- 快樂學母語
- 越南語影音教材
- **課程計畫範例**
- 開課指南Q&A
- 開課填報

首頁 / 課程教學資源

- 01國際教育
- 02多元文化
- **03新住民語文教育**

首頁 / 課程教學資源 / 03新住民語文教育

- 課綱法規
- **課程教材**



# 新住民語文課程計畫範例

## 印尼語第七冊第一課

教學 期程	學習重點		單元名稱、學習活動內容	教學 資源	教學 評量	議題融入 實質內涵	跨文化行動 建議/校本 課程結合
	學習表現	學習內容					
第 1-4 週	1-II-1 1-II-2 2a-II-1 2b-II-1 2c-II-1 2d-II-1 3-II-1 3-II-2 3-II-3	Aa-II-1 Aa-II-3 Ab-II-1 Ac-II-1 Ba-II-1 Ba-II-2 Bc-II-3	<b>第一課 國慶日</b> <b>【文本教學】</b> 1. 教師引導學生觀看課本情境，並提問本課情境文化的發現。 2. 老師解說本課內涵「節慶」，解釋課名，了解情境圖的文化訊息。 3. 課文識讀、詞彙念讀、朗讀課文。 4. 教師依據課文內涵做延伸學習，並適時比較與我國的差異。 <b>【詞彙教學】</b> 1. 正確示範念讀基本詞彙(口型、發音、發音部位及手勢等)。 2. 利用圖卡、詞彙卡進行教學活動，並使用遊戲法提升興趣及熟練並進行正確念讀詞彙。 3. 詞彙書寫，老師說明與示範書寫方式、筆順教學、描紅、學生習寫、念讀詞彙。 4. 句子書寫，老師說明與示範書寫方式、筆順教學、描紅、學生習寫、念讀句子。	課本 情境圖 圖卡  詞彙卡  長條句 卡  詞		國 E5 體 認國際文 化的多樣 性。  多 E6 了 解各文化 間的多樣 性與差異 性。	1. 了解印尼 國慶日由 來及節慶 慶祝活 動。 2. 比較與我 國國慶日 慶祝活動 的文化差 異。





03

# 綜合座談

新住民語文承辦人員意見交流





# 新住民

語文教學支援工作人員

用真愛與智慧...創造教室裡的春天...

謝謝聆聽



從孩子學習的需求出發  
經營有學習效益的課堂